



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.03.2023

г.Казань

КАРАР

№ 359

О проведении конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года»

Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести конкурс «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года».
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года».
3. Признать утратившим силу постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.03.2022 № 255 «О проведении конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2021 года».

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утверждено
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 27.03.2023 № 359

Положение
о проведении конкурса «Лучшие практики наставничества
в Республике Татарстан по итогам 2022 года»

I. Цели и задачи проведения конкурса

1.1. Цель конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года» (далее – Конкурс) – комплексная поддержка предприятий – участников национального проекта «Производительность труда» (далее – национальный проект) в части ускорения передачи практического опыта по повышению производительности труда (наставничества), а также тиражирование лучших практик наставничества среди предприятий, не являющихся участниками национального проекта, с целью дальнейшей популяризации национального проекта.

1.2. Задачи Конкурса:

- а) выявление и распространение передового практического опыта наставничества;
- б) популяризация организационных решений, способствующих повышению производительности труда;
- в) создание условий для раскрытия и эффективного использования личностного и профессионального потенциала работников;
- г) развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения, а также поддержки молодых специалистов и молодежи в возрасте до 35 лет;
- д) поощрение и признание наставников, сформировавших наиболее результативные практики на предприятиях – участниках национального проекта;
- е) содействие тиражированию эффективных практик наставничества в Республике Татарстан.

1.3. Конкурсный отбор основывается на принципах законности, гласности, открытости, привлечения широкого круга общественности и признанных экспертов в предметной области.

II. Организаторы Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан (далее – Организатор) при содействии государственного автономного учреждения «Центр энергоресурсоэффективных технологий Республики Татарстан» (региональный центр компетенций в сфере производительности труда).

2.2. Организатор выполняет следующие функции:

подготовка Конкурса, в том числе формирование экспертных групп по номинациям, утверждение состава экспертных групп по номинациям, информационное обеспечение Конкурса;

проведение Конкурса, в том числе прием и обработка заявок на участие в Конкурсе (далее – Заявки), представление Заявок на рассмотрение экспертным группам по номинациям, организация заседаний экспертных групп по номинациям, оформление решений экспертных групп по номинациям о победителях и призерах;

награждение победителей и призеров Конкурса, в том числе подготовка наград для победителей и призеров Конкурса, организация церемонии закрытия Конкурса;

распространение и тиражирование передового практического опыта наставничества, в том числе отбор не менее трех лучших практик наставничества и организация их популяризации.

2.3. Организатор обеспечивает равные условия для всех участников Конкурса, широкую гласность проведения Конкурса, недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

III. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса – предприятия, зарегистрированные на территории Республики Татарстан, являющиеся участниками национального проекта, а также предприятия, зарегистрированные на территории Республики Татарстан, не являющиеся участниками национального проекта и принимающие участие в Конкурсе по специальным номинациям (далее – Участники Конкурса).

3.2. Участие в Конкурсе является бесплатным.

3.3. Участники Конкурса несут расходы, связанные с подготовкой и представлением своей Заявки, проездом и проживанием в месте проведения торжественной церемонии награждения победителей Конкурса.

IV. Номинации Конкурса

4.1. Среди предприятий – участников национального проекта Конкурс проводится в следующих номинациях:

«Прорывные технологии повышения производительности труда» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с реализацией инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применением на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях. В данной номинации представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку;

«Профессиональное развитие молодежи» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с реализацией практик, направленных на принятие студентами образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной предприятием практике профессиональной ориентации, определению степени профессиональной пригодности к конкретной профессии, приобретению обучающимися первоначального практического опыта, закреплению и совершенствованию приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоению современных производственных процессов, адаптации к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата;

«Цифровые инновации на предприятии» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с реализацией практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда.

4.2. Среди предприятий, не являющихся участниками национального проекта, Конкурс проводится в следующих номинациях:

«Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с осуществлением реализации практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии. В данной номинации представляются практики, направленные на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков на предприятии, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, по формированию стратегического мышления;

«Наставничество в социальной сфере» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с представлением практик, реализуемых на предприятиях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленных на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.

V. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Этапы проведения Конкурса:

подготовка Конкурса – апрель – май 2023 года;

проведение Конкурса – июнь – июль 2023 года;

награждение победителей и призеров Конкурса – июль 2023 года;

распространение и тиражирование передового практического опыта наставничества – август 2023 года.

5.2. Объявление о проведении конкурсного отбора размещается на официальном сайте Организатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Объявление о проведении конкурсного отбора должно содержать следующую информацию:

- дату и время начала и окончания приема Заявок;
- условия проведения Конкурса;
- критерии оценки Заявок;
- порядок определения победителей и призеров Конкурса;
- юридический адрес Организатора;
- адрес электронной почты Организатора;
- контактные телефоны Организатора.

5.3. Для участия в Конкурсе Участники Конкурса направляют Организатору:

- а) Заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- б) презентационный материал с описанием практики в формате PPT/PPTX.

По желанию Участника Конкурса к Заявке также прилагаются дополнительные материалы (ссылки на видеоматериалы, фотографии, грамоты и дипломы практики и др.), содержащие исчерпывающее описание практики.

5.4. Для участия в Конкурсе Участник Конкурса подает Заявку и другие конкурсные материалы в соответствии с пунктом 5.3, согласованные руководителем Участника Конкурса (уполномоченным лицом), только по одной из номинаций. От одного Участника Конкурса может быть подана только одна Заявка.

5.5. Направление Заявки и конкурсных материалов производится в электронном виде на адрес электронной почты: mpt@tatar.ru или почтовым отправлением по адресу: 420111, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Островского, д.4.

5.6. Заявка должна быть представлена в установленный срок подачи Заявок.

5.7. Присланные на Конкурс Заявки возврату не подлежат.

5.8. В течение 10 рабочих дней после окончания срока подачи Заявок осуществляется рассмотрение Заявок экспертными группами по номинациям, формирование рейтинга (по сумме баллов) Заявок Конкурса в каждой номинации и определение победителей и призеров Конкурса в каждой номинации Конкурса.

5.9. Награды вручаются победителям и призерам Конкурса в каждой номинации на торжественной церемонии награждения (событие может быть приурочено к проведению публичного мероприятия Республики Татарстан) с приглашением Раиса Республики Татарстан.

VI. Экспертные группы по номинациям и порядок определения победителей и призеров Конкурса

6.1. Экспертные группы по номинациям формируются из представителей Организатора, исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан, представителей профессионального и экспертного сообщества из различных отраслей промышленности.

6.2. В компетенцию экспертных групп по номинациям входит определение победителей и призеров Конкурса.

6.3. Заседание экспертных групп по номинациям правомочно, если в нем участвует не менее половины членов экспертных групп по номинациям. Состав и количество членов экспертных групп по номинациям утверждается приказом Организатора.

6.4. Оценка Заявок Конкурса формируется членами экспертной группы по номинациям в соответствии с формой согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

6.5. Предварительная экспертиза Заявок осуществляется каждым членом экспертной группы по номинациям, по итогам которой формируется рейтинг по сумме баллов.

Каждый член экспертной группы по номинациям имеет один голос.

Оценка Заявок представляет собой среднее арифметическое из оценок членов экспертных групп по номинациям по Заявке (по шкале от 0 до 10 баллов в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению) по перечисленным ниже критериям:

а) результативность практики – степень достижения запланированного результата;

б) эффективность практики – соотношение использованных предприятием ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов;

в) уникальность практики – свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в Конкурсе;

г) возможность тиражирования практики – потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях;

д) возможность масштабирования практики – способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.

6.6. Оценка Заявки сопровождается письменным комментарием членов экспертных групп по номинациям.

6.7. Решение экспертных групп по номинациям по победителям (первое место) и призерам Конкурса (второе и третье места) в каждой номинации формируется исходя из общего количества набранных баллов (с учетом письменных комментариев членов экспертных групп по номинациям к оценкам) по итогам голосования членов экспертных групп по номинациям.

6.8. Решение экспертных групп по номинациям принимается простым большинством голосов путем открытого голосования присутствующих на заседании (принявших участие в голосовании) членов экспертных групп по номинациям.

6.9. При определении победителя Конкурса, в случае если несколько Заявок получают равное количество баллов по оценочным листам, голос председателя Экспертного совета по определению победителей и призеров регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года» (далее – Экспертный совет) будет являться решающим.

6.10. В случае если несколько Заявок получают равное количество баллов по оценочным листам, возможно признание нескольких призеров Конкурса.

6.11. Члены экспертных групп по номинациям не должны оказывать влияние на мнение других членов экспертных групп по номинациям.

VII. Награды победителям и призерам Конкурса

7.1. По результатам проведения Конкурса принимается решение о вручении дипломов по номинациям: победителям (за первое место) и призерам Конкурса (за второе и третье места).

7.2. Решение оформляется протоколом заседания Экспертного совета по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению. В состав Экспертного совета входят члены экспертных групп по номинациям. Состав Экспертного совета утверждается приказом Организатора.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются знаками отличия или памятными призами.

7.4. Участники Конкурса, не признанные победителями и призерами Конкурса, поощряются сертификатами Участника Конкурса, выдаваемыми Организатором.

7.5. Информация об итогах, победителях и призерах Конкурса размещается на официальном сайте Организатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и может размещаться на официальных сайтах компаний, образовательных организаций, партнеров конкурса и в средствах массовой информации в течение пяти дней после принятия решения о вручении дипломов победителям и призерам Конкурса.

7.6. Информирование о дате, времени, месте и формате проведения награждения победителей и призеров Конкурса осуществляется Организатором путем рассылки информационных писем победителям и призерам Конкурса, а также путем размещения информации на официальном сайте Организатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VIII. Распространение и тиражирование передового практического опыта наставничества

8.1. Распространение и тиражирование передового практического опыта наставничества осуществляется посредством представления содержания передовой практики заинтересованному сообществу (с целью его последующего применения в новых условиях).

8.2. Механизмы распространения передового практического опыта наставничества:

описание передового практического опыта наставничества в виде документов (определяющих содержание и порядок действий, направленных на решение конкретной задачи) с последующим их размещением в тематических базах данных, публикацией в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и учебных изданиях, на сайтах профессиональных сообществ, на сайте национального проекта (производительность.рф), представление в виде публичных докладов, выступлений на конференциях и других мероприятиях;

визуальное представление образцов деятельности (показ практических действий и демонстрация решений) в виде вебинаров, видеокурсов, практических мероприятий, семинаров, мастер-классов, презентаций и др.;

диалоговое взаимодействие между авторами/носителями эффективных практик наставничества и специалистами с обязательной обратной связью (направленное на передачу ценностей, формирование новых знаний, способствующих совершенствованию практики посредством смещения акцентов с отработанных способов действий на процессы изменения ситуации, модификации практики, адаптации ее к новым условиям) посредством стажировочных площадок, творческих мастерских, школ-лабораторий.

8.3. Члены экспертных групп по номинациям отбирают и рекомендуют не менее трех эффективных практик наставничества (в каждой из номинаций Конкурса) для их дальнейшего документирования, популяризации и тиражирования посредством механизмов, указанных в пункте 8.2 настоящего Положения, для повышения производительности труда.

8.4. Участники Конкурса (победители и призеры Конкурса, авторы и носители эффективных практик наставничества) обязуются способствовать обобщению и распространению передового практического опыта наставничества посредством механизмов, указанных в пункте 8.2 настоящего Положения.

Приложение № 1
к Положению о проведении
конкурса «Лучшие практики
наставничества в Республике
Татарстан по итогам 2022 года»

Форма

Заявка

на участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года»

1. Прошу включить в число участников конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года» (далее – конкурс):

1.	Наименование организации (полное наименование организации), подавшей настоящую заявку, с указанием организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности, сферы хозяйственной деятельности	
2.	Среднесписочная численность организации (выберите один из предложенных ниже вариантов)	
3.	До 100 человек (включительно)	
3.1.	101 – 500 человек	
3.2.	501 – 1 000 человек	
3.3.	1 001 – 3 000 человек	
3.4.	3 001 – 10 000 человек	
3.5.	Свыше 10 000 человек	
4.	Отрасль организации (выберите один из предложенных ниже вариантов)	
4.1.	Обрабатывающие производства	
4.2.	Сельское хозяйство	
4.3.	Транспорт	
4.4.	Строительство	
4.5.	Жилищно-коммунальное хозяйство	
4.6.	Торговля	
4.7.	Прочие (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт), указать отрасль	
5.	Представитель организации	
5.1.	Ф.И.О. (последнее – при наличии)	
5.2.	Должность представителя организации	
5.3.	Роль представителя организации (выберите один из предложенных вариантов: 1) наставник; 2) участник практики)	

5.4.	Контакты представителя организации: рабочий телефон, мобильный телефон, электронная почта	
6.	Номинация в конкурсе (выберите один из предложенных ниже вариантов):	
6.1.	«Прорывные технологии повышения производительности труда»	
6.2.	«Профессиональное развитие молодежи»	
6.3.	«Цифровые инновации на предприятии»	
6.4.	«Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»	
6.5.	«Наставничество в социальной сфере»	
7.	Наименование практики (укажите краткое и полное наименование реализованной практики наставничества)	
8.	Целевая аудитория (конечные выгодоприобретатели практики наставничества)	
9.	Решаемая проблема (проблема, потребность, решаемая в рамках практики; причина, по которой было принято решение о реализации практики)	
10.	Предмет наставничества (информация о том, что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и т.д.)	
11.	Описание практики / «дорожная карта» внедрения	
11.1.	Этапы реализации проекта (пошаговое описание реализации проекта (что было сделано, в какие сроки, с использованием каких инструментов, какие исследования проводились, какие каналы и форматы коммуникаций использовались, какие мероприятия проводились и т.д.))	
11.2.	Использованные методики и инструменты (методики и инструменты, положенные в основу практик, использованных в проекте (обучение на рабочем месте, изучение опыта, анализ ошибок, тренинги, стажировки и др.))	
11.3.	Ключевые участники проекта, схема взаимодействия участников между собой для достижения требуемого результата	
12.	Внутренние нормативные документы (перечень внутренних нормативных документов организации, связанных с реализацией данной практики (при наличии))	
13.	Результаты и оценка эффективности (укажите достигнутые результаты (ключевые отслеживаемые	

	показатели в соответствии с поставленными целями и задачами) для организации, для наставника, для наставляемого (с выделением критериев эффективности, методов измерения эффективности, ссылкой на источники данных) в относительном и абсолютном формате, «план – факт», «было – стало»)	
14.	Результативность практики (степень достижения запланированного результата)	
15.	Ресурсы, использованные для проекта (указывается бюджет, выделенный на реализацию проекта (при наличии), численность и степень занятости участников проекта, внешние подрядчики (если привлекались), автоматизированные системы (если использовались) и т.д.)	
16.	Эффективность практики (соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов)	
17.	Условия для реализации практики (перечислите внешние факторы, необходимые для успешной реализации практики (партнеры, договоренности и т.д.)	
18.	Возможность тиражирования практики (потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических и социальных условиях)	
19.	Возможность масштабирования практики (способность увеличить отдачу практики за минимальное время путем добавления ресурсов)	
20.	Время реализации практики (укажите количество месяцев, в течение которых данная практика реализуется)	
21.	Зрелость практики (выберите один из предложенных ниже вариантов)	
21.1.	Базовый уровень (практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность)	
21.2.	Развитие (практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведено информирование/инструктаж/обучение)	
21.3.	Стабилизация (практика используется в регулярной деятельности более шести месяцев)	

21.4.	Подтвержденная эффективность (накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации)	
22.	Презентация проекта (презентация проекта (в формате MS PowerPoint, в формате PDF, в виде ссылки на видеоролик) – не более 150 мегабайт)	
23.	Дополнительные материалы (любые дополнительные материалы, имеющие отношение к проекту (в электронном виде, не более 5 файлов, общий объем не более 10 мегабайт), предоставляются по желанию)	
24.	Рабочая группа / авторы проекта / наставник (фото членов рабочей группы, авторов, наставника для возможной публикации прикладываются отдельными файлами)	

2. С условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

(Ф.И.О. (последнее – при наличии) руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Положению о проведении
конкурса «Лучшие практики
наставничества в Республике
Татарстан по итогам 2022 года»

Форма

Оценка

заявок конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года»

Номинация _____

Ф.И.О. эксперта (отчество указывается при наличии) _____

№ п/п	Наимено- вание организа- ции	Наименование практики	Оценка по критериям от 1 до 10 (1 – полное несоответствие, 10 – превосходная степень)					Сумма баллов	Комментарий эксперта (особенности, основные плюсы, минусы и др.)
			результативность	эффектив- ность	уникаль- ность	возмож- ность тиражи- рования	возмож- ность масшта- бирования		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение № 3
к Положению о проведении
конкурса «Лучшие практики
наставничества в Республике
Татарстан по итогам 2022 года»

Оценка
заявок по критерию «Результативность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
От 1 до 3 баллов	Отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения, или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики, или в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата
От 4 до 7 баллов	Результативность практики оценивается по достижении согласованных бизнес-показателей. Запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая
От 8 до 10 баллов	Результативность практики оценивается по достижении согласованных бизнес-показателей. Запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и характеризуется высокой степенью его достижения

Оценка
заявок по критерию «Эффективность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
От 1 до 3 баллов	Отсутствует информация об эффективности реализуемой практики, или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики, или низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
От 4 до 7 баллов	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики. Низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов, или высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов
От 8 до 10 баллов	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики. Высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов

Оценка
заявок по критерию «Уникальность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
От 1 до 3 баллов	Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций или практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации
От 4 до 7 баллов	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации
От 8 до 10 баллов	Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций

Оценка
заявок по критерию «Возможность тиражирования практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
От 1 до 3 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
От 4 до 7 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли
От 8 до 10 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей

Оценка
заявок по критерию «Возможность масштабирования практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
От 1 до 3 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50 процентов в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)
От 4 до 7 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 процентов в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)
От 8 до 10 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 процентов в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)

Приложение № 4
к Положению о проведении
конкурса «Лучшие практики
наставничества в Республике
Татарстан по итогам 2022 года»

Форма

Протокол
заседания Экспертного совета по определению победителей и призеров
регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике
Татарстан по итогам 2022 года»

г.Казань

№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председательствующий: _____
(Ф.И.О. (отчество – при наличии), должность, организация)

Присутствовали:
ответственный секретарь Экспертного совета _____
(Ф.И.О. (отчество – при наличии),
должность, организация)

члены Экспертного совета _____
(должность, инициалы и фамилия в алфавитном порядке)

Повестка дня:

Об определении победителей и призеров регионального этапа конкурса
«Лучшие практики наставничества в Республике Татарстан по итогам 2022 года»
(далее – Конкурс) на основании оценочных листов членов экспертных групп по
номинациям.

Решили:

1. В номинации «Прорывные технологии повышения производительности
труда» признать победителями и призерами:

1-е место – _____ ;
(наименование организации)

2-е место – _____ ;
(наименование организации)

3-е место – _____ .
(наименование организации)

2. В номинации «Профессиональное развитие молодежи» признать
победителями и призерами:

1-е место – _____ ;
(наименование организации)

2-е место – _____ ;
(наименование организации)

3-е место – _____ .
(наименование организации)

3. В номинации «Цифровые инновации на предприятии» признать победителями и призерами:

1-е место – _____;
(наименование организации)

2-е место – _____;
(наименование организации)

3-е место – _____.
(наименование организации)

4. В номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» признать победителями и призерами:

1-е место – _____;
(наименование организации)

2-е место – _____;
(наименование организации)

3-е место – _____.
(наименование организации)

5. В номинации «Наставничество в социальной сфере» признать победителями и призерами:

1-е место – _____;
(наименование организации)

2-е место – _____;
(наименование организации)

3-е место – _____.
(наименование организации)

6. Рекомендовать для дальнейшего тиражирования, масштабирования и популяризации следующие практики наставничества _____
(наименование практики наставничества и

наименование организации)

7. _____
(должность, организация и Ф.И.О. (отчество – при наличии))

_____ (ответственного секретаря Экспертного совета)

подготовить дипломы Конкурса для награждения победителей и призеров Конкурса.

Председатель Экспертного совета _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Ответственный секретарь Экспертного совета _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)
